

Lembar Observasi Anak Difabel Kelas 6

Hari/Tanggal : Selasa, 10 Desember 2024

Waktu : 08.00 - selesai

Kelas/Semester : VI / Ganjil

**Petunjuk:** Pengamat memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai, dibagian keterangan pengamat menjelaskan hal-hal yang penting atau menarik mengenai habitus, modal, dan arena pada saat guru melakukan proses pembelajaran didalam kelas.

No.	Indikator	Kegiatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Habitus	Apakah anak difabel pernah mengikuti sebuah perlombaan yang diadakan disekolah? (misal: lomba 17 Agustus)	√		
		Apakah anak difabel memiliki teman kelompok belajar didalam kelas?	√		
		Apakah anak difabel sering diejek oleh anak non-difabel?	√		sering dan diperintah
		Apakah anak difabel selalu mengikuti perintah yang diberikan oleh anak non-difabel?	√		beberapa kali



		Apakah anak difabel selalu menyendiri?		✓	
2.	Modal	Apakah anak difabel terlihat dari golongan keluarga menengah kebawah?	✓		terlihat dari alat sekolah yang kurang memadai
		Apakah anak difabel mudah dipengaruhi oleh anak non-difabel?	✓		sangat patuh jika diperintah
		Apakah anak difabel aktif ketika mengikuti pelajaran didalam kelas?	✓		
		Apakah anak difabel sering terlihat merasa tidak percaya diri?	✓		
		Apakah anak difabel sering diperlakukan berbeda dengan anak non-difabel?	✓		



3.	Arena	Apakah anak difabel dikelompokkan dengan anak difabel lainnya oleh guru?		✓	1 kelompok mix
		Apakah anak difabel jarang mendapatkan pujian dari guru ketika pembelajaran?		✓	
		Apakah anak difabel merasa dia yang paling berkuasa didalam kelas?		✓	
		Apakah anak difabel melakukan kekerasan pada anak non-difabel di beberapa sudut dalam kelas?		✓	
		Apakah anak difabel seringkali mengganggu anak non-difabel?		✓	